

*Nous publions un bref compte rendu du Comité national de l'APHG du 9 juin 2013 réalisé par notre collègue **Franck Schwab** Président de la Régionale de Lorraine à des destination des adhérents de Lorraine. Nous le remercions vivement de nous l'avoir adressé*

Chers collègues,

1) Le comité national de notre association qui s'est réuni à Paris (lycée Saint-Louis) le 9 juin dernier a entendu que la future **épreuve d'histoire-géographie pour les Terminales S**, qui entrera en vigueur à la session de juin 2015, devrait durer trois heures et comporter deux parties : une première partie où les élèves auraient le choix entre deux compositions de la même discipline (de type "questions de cours", sujets classiques, sans aucun "piège"); une seconde partie "Analyse de document" (qui ne comporterait pas de choix) serait un document d'histoire avec des questions (si la première partie est en géographie), un document de géographie avec des questions ou un croquis (si la première partie est en histoire). La commission des lycées **s'est prononcé pour un choix dans le seconde partie** de l'épreuve suivant en cela politique constante de l'APHG de choix pour les élèves . La première partie serait comptée pour 12, la seconde pour 8. L'information vous est donnée sous toutes réserves mais elle est très sérieuse.

2) **Concernant le collège**, la commission Premier Cycle de l'APHG a critiqué très fortement les **nouveaux programmes de Troisième** en regrettant notamment que **l'étude des causes** des deux guerres mondiales ait disparu (!) et en demandant à l'unanimité le rétablissement de la **chronologie** pour l'étude de la France. Le bureau national constate, de plus, une distorsion entre le discours de l'Inspection Générale qui a toujours affirmé **notre liberté pédagogique** et celui de certains IPR qui la rejettent en nous demandant d'étudier **obligatoirement** la vie politique française au moment posé par le programme, c'est-à-dire à la fin de l'année, ce qui de surcroît pose un problème supplémentaire à ceux d'entre nous qui préparent le concours de la résistance.

3° Sur le **nouveau DNB**, la commission regrette que le "paragraphe argumenté" ou la "rédaction" (comme on voudra) qui prépare à la Seconde ne soit notée que 4 points sur 20, que les élèves **n'aient pas de choix** entre les sujets donnés et que ces mêmes sujets soient très formatés, limitant ainsi leurs possibilités d'expression. La commission regrette enfin que l'épreuve d'histoire des arts ait été mise en place sans moyens supplémentaires et qu'il n'y ait pas de modalités nationales d'évaluation.

Franck Schwab

Président de la Régionale de Lorraine>